

Kapitel 3 Kommunikation

(d310) Att kommunicera genom att ta emot talande meddelanden

Förstår du talade meddelanden? Exempel: Meddelanden från en högtalare på en tågstation, ett utrymningsmeddelande, röstmeddelanden på telefonen.

Kommentar:

Förstår du dolda innebörder? Exempel: Ironi (Å vad fint väder vi har idag, fast det ösregnar ute), ordspråk (hellre en fågel i handen än tio i skogen) och liknelser (det regnar småspik).

Kommentar:

(d315) Att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden

Förstår du kroppsspråk, allmänna symboler och tecken? Exempel: Informationsskyltar, ett brandlarm som tjuter, förstå att ett barn är trött när den gnuggar sig i ögonen.

Kommentar:

(d330) Att tala – att vara sändare

Kan du berätta en historia muntligt? Exempel: Berätta om en händelse du varit med om.

Kommentar:

(d335) Att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden

Kan du visa med kroppen, gester, ljud, symboler, tecken eller fotografier vad du vill eller menar? Exempel: Nicka, skaka på huvudet, rynka pannan, le, peka på något du vill ha.

Kommentar:

(d350) Konversation

Kan du påbörja, hålla igång och slutföra ett samtal? Exempel: Prata om ett TV-program med en annan person.

Kommentar:

(d355) Diskussion

Kan du påbörja, hålla igång och slutföra en diskussion genom tal eller skrift? Exempel:
Argumentera för och emot en viss åsikt.

Kommentar:

(d360) Att använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker

Kan du använda kommunikationstekniker? Exempel: Telefon, dator.

Kommentar:
