

Kapitel 1

Lärande och att tillämpa kunskap

(d110) Att betrakta

Kan du använda din syn? Exempel: följa ett föremål eller person med blicken, titta på ett sportevenemang?

Kommentar:

(d115) Att lyssna

Kan du använda din hörsel till att lyssna? Exempel: Lyssna på när någon talar, när någon berättar en historia, lyssna på musik?

Kommentar:

(d120) Annat målinriktat utnyttjande av sinnesintryck

Kan du känna på föremål? (med händerna, munnen eller med andra kroppsdelar)

Kommentar:

Kan du använda övriga sinnen till att smaka på sötsaker?

Kommentar:

Kan du använda övriga sinnen till att lukta på blommor?

Kommentar:

(d130) Att härma

Kan du härma en gest/ljud/ansiktsuttryck?

Kommentar:

(d131) Att lära genom att använda föremål

Kan du banka, flytta, släppa föremål?

Kommentar:

Kan du sätta ett lock på en låda, en kopp på ett fat?

Kommentar:

Kan du låtsas att en träbit är en bil? (föreställningsförmåga)

Kommentar:

(d132) Att tillägna sig information

Kan du ta reda på fakta om personer, saker och händelser genom att ställa frågorna, varför, vad, var, hur eller fråga efter namn?

Kommentar:

(d133) Att tillägna sig språk

Kan du lära dig nya ord, meningar, bilder, tecken, symboler och objekt?

Kommentar:

(d134) Att tillägna sig flera språk

Kan du lära dig nya ord på ett annat språk alternativt med tecken?

Kommentar:

(d135) Att repetera

Kan du lära dig att göra rörelser till en rimmad vers eller lära dig texten till en ny sång?

Kommentar:

(d137) Att tillägna sig begrepp

Kan du använda begrepp? Exempel: stor-liten, olika form, mycket-litet, lång-kort, likhet och motsats, gruppera.

Kommentar:

(d140) Att lära sig läsa

Kan du känna igen tecken, bokstäver, skrivna ord och uttryck?

Kommentar:

(d145) Att lära sig skriva

Kan du skriva ner ett tecken eller en symbol med en penna?

Kommentar:

Kan du skriva ner ett tecken eller en symbol med ett tangentbord till en dator?

Kommentar:

(d150) Att lära sig räkna och beräkna

Kan du känna igen siffror, tecken och symboler?

Kommentar:

Kan du räkna antal? Exempel 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7...

Kommentar:

Förstår du ordningsföljd? Exempel 1-10.

Kommentar:

(d155) Att förvärva färdigheter

Kan du lära dig hantera ett verktyg? Kan du lära dig spela ett spel?

Kommentar:

(d160-d161) Att fokusera och rikta uppmärksamhet

Kan du filtrera bort störande ljud?

Kommentar:

Kan du hålla kvar uppmärksamheten under exempelvis ett helt samtal eller annan uppgift?

Kommentar:

(d163) Att tänka

Kan du fantisera? (hitta på en historia, komma på idéer)

Kommentar:

Kan du reflektera? (tänka tillbaka på något som har hänt)

Kommentar:

Kan du förmedla en tanke? (berätta om något du tänker på)

Kommentar:

(d166) Att läsa

Kan du läsa och förstå enstaka ord?

Kommentar:

Kan du läsa och förstå skriven text?

Kommentar:

(d170) Att skriva

Kan du skriva ett mail/brev eller en berättelse?

Kommentar:

(d172) Att räkna och beräkna

Kan du räkna? (subtraktion, addition, multiplikation, division)

Kommentar:

Kan du lösa ett lästäl? (ex. Kalle har tio äpplen, han äter upp tre, hur många har han kvar?)

Kommentar:

(d175) Att lösa problem

Kan du lösa enklare problem/uppgifter?

Kommentar:

Kan du lösa komplexa problem/uppgifter?

Kommentar:

(d177) Att fatta beslut

Kan du välja mellan alternativ?

Kommentar:

Kan du genomföra valet?

Kommentar:

Kan du utvärdera valet? (Blev det ett bra val?)

Kommentar:
