

Kap. 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d110 Att betrakta

Kan du använda din syn till att exempelvis:

Följa ett föremål med blicken?

Ta ett glas och håll det framför personen, se om han/hon följer det med blicken. Öka och minska avståndet. Prova olika objekt och föremål ex. något intressant/mindre intressant.

Titta på ett sportevenemang?

Observera hur/vad personen tittar på i sin omgivning.

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd från personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kap. 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d120 Övriga sinnen

Kan du använda övriga sinnen till exempelvis:

Känna på föremål? (med munnen, händer, fingrar eller anna kroppsdel)

Ta fram olika föremål och låt personen känna på de.
Använd material som är:
lena/sträva/mjuka/hårda.

Lukta och smaka?

Ta fram olika smaker och låt personen smaka och lukta på dem.

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd från personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d133 Att tillägna sig språk

Kan du lära dig nya ord, meningar, bilder, tecken, symboler och objekt?

Kan personen lära sig enkla fraser/
ordlekar/ramser?

**Kan personen lära sig nya symboler
och objekt?**

Förslag på objekt/bild

Huvud, axlar, knä och tå.

Skål

Hej, hej då

God natt, god morgon



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd från personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

d134 Att tillägna sig flera språk

Kan du lära dig nya ord på ett annat språk (engelska, teckenspråk)?

Kan personen lära sig nya ord på teckenspråk eller stödtecken?

Kan personen lära sig nya ord på ett annat språk?

Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

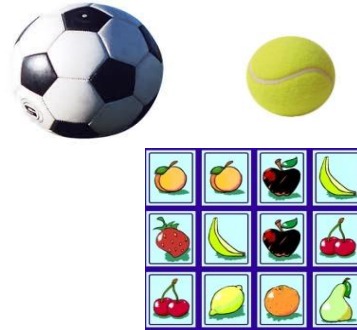
Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d137 Att tillägna sig begrepp

Kan du skilja på stor och liten, lång och kort, olika former, likheter och skillnader, gruppering?

Ta fram två lika föremål i olika storlekar
Kan personen skilja på stor/liten?
Prova olika föremål.
Kan personen lägga lika på lika?
Sortera in tvätt i garderoben? Bestick i besticklådan?

Förslag på objekt/Bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

d140 Att lära sig läsa

Kan du känna igen tecken, bokstäver eller skrivna ord?

Ta fram texter som personen kommer i kontakt med i sin vardag.
Observera om han/hon har en förståelse för vad tecknet/ordet betyder.
Känner personen igen sitt eget namn?

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d145 Att lära sig skriva

Kan du skriva ner ett tecken eller symbol med en penna, tangentbord eller på något annat sätt?

Ta fram papper och penna/kritor/vattenfärger. Sätt dig mitt emot personen. Skriv en bokstav/symbol, kan han/hon härma?

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

d150 Att lära sig räkna och beräkna

Känner du igen siffror, tecken och symboler?
Kan du räkna antal? Förstår du ordningsföljd?

Känner personen igen siffror?
Be personen räkna kakorna på fatet.

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d155 Att förvärva färdigheter

Kan du lära dig hantera ett verktyg? Kan du lära dig spela ett spel?

Vad gör personen om han/hon får en tandborste/sked/penna i handen?

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

d160-161 Att fokusera och rikta uppmärksamhet

Kan du filtera bort störande ljud?

Kan personen hålla fokus i aktiviteten (ex. matsituation, arbetsuppgift, lek-situation) när det kommer in störande ljud eller störande objekt?

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d163 Att tänka

Kan du fantisera och komma på idéer? Kan du förmedla en tanke?

Kan personen ex. låtsas att en kloss är en bil?
Kan personen låtsas att han bakar bullar/ lagar mat/äter något?

Förslag på objekt/bild



Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d166 Att läsa

Kan du läsa och förstå entaka ord, skriven text?

Sätt dig med personen, lägg fram korta ord. Kan han/hon ljuda sig fram till vad det står?

Kan personen läsa en enkel mening?

Förslag på objekt/bild

Sol, ros, bil

Bilen är röd

Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

d170 Att skriva

Kan du skriva ett mail, brev eller en berättelse?

Kan personen skriva enstaka enkla ord?

Förslag på objekt/bild

Sol, ros, bil

Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d172 Att räkna och beräkna

Kan du plus och minus?

Kan personen hämta två kakor?

Lägg tre föremål på ett bord, be personen titta åt ett annat håll. Ta då bort två föremål, förstår personen att två är borta?

Förslag på objekt/bild



"Kims lek"

Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

d175 Att lösa problem

Kan du lösa enkla problem, uppgifter?

Kan personen duka bordet/bädda sängen?
Hur gör han/hon om det fattas en sko
när han/hon ska gå ut?

Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d177 Att fatta beslut

Kan du välja mellan alternativ? Kan du genomföra valet?

Kan personen välja mellan olika dryck?
Kan personen välja mellan olika sporter?
Kan personen genomföra valet?

Förslag på objekt/bild



Spelade brukaren det han/hon valde?

Kommentar:

Ex. klarar själv, behöver stöd av personal eller hjälpmedel, kan inte alls.

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild

Kartläggningmaterial utifrån ICF - Objekt och bild