

Kapitel 3 Kommunikation

d310 Att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden

Observera om personen förstår

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Talat språk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Enstaka ord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Enstaka meningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Kom ihåg att inte använda gester och kroppsspråk. Be person gå och hämta en sked men inte i en direkt matsituation.

Prova olika ord/meningar i olika situationer vid flera tillfällen. Gärna olika personal som har olika röstlägen.

Observera om reaktion finns på den mänskliga rösten, ansiktsuttryck, genom förändringar i andningsmönstret eller med stora eller små kroppsrörelser. Ta god tid på dig reflektera med dina arbetskamrater om ni har samma uppfattning.

d315 Att kommunicera genom att ta emot ickeverbala meddelanden

Observera om personen förstår

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Kroppsspråk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Allmänna symboler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ritade bilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pictogrambilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vilka? _____

• Widgit bilder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Vilka? _____

• Foton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kommentar: _____

Skaka el. nicka på huvudet.

Kom! Visa med handen att du vill att personen skall komma.

Allmänna symboler ex. övergångsställ, trafikljus, wc.

Teckenkommunikation: Tummen upp = ja.

Upprepa och observera – reflektera med varandra.

d330 -335 Att tala– att vara sändare

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Prata med enstaka ord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prata med meningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Göra sig förstådd med sitt tal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Visa med kroppsspråk vad den vill/menar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Visa med gester vad han/hon vill/menar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Använda sig av ljud - vad han/hon vill/menar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Låt det ta tid och försök att "tillsammans" förstå.

Har personen egna ljud/gester/ekotal. Hur får personen uppmärksamhet? Gör sig personen förstådd? Med vilka personer?

d350 Konversation

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Ta eget initiativ till att prata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Hålla igång ett samtal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avsluta ett samtal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

d355 Diskussion

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Starta en diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Hålla igång en diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avsluta en diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Argumentera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

d360 Att använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Prata med en person i en telefon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Använda sig av sms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prata med andra med hjälp av en dator, mejla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prata med hjälp av en pratapparat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prata med hjälp av en kontaktbok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prata med bilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Använda tecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Observera i olika situationer om kommunikationshjälpmedel, bilder, stödtecken kan vara till hjälp. Använd samtalsmatta.