

Kapitel 1 Lärande och att tillämpa kunskap

d110 Att betrakta

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Följa ett föremål med blicken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Titta på ett sportevenemang. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova olika föremål/evenemang i olika situationer vid flera tillfällen. Observera om personen kan följa en boll som rullar eller följa en bil som förflyttar sig, med blicken? Gå på bandy, teater el något som personen är intresserad av.

d115 Att lyssna

Observera om personen kan använda sin hörsel till att lyssna på exempelvis:

Olika röster/tonlägen.

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • När någon talar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • När någon berättar en historia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lyssna på sång/musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova olika röster, musik i olika tonlägen.

d120 Övriga sinnen

Observera om personen kan använda sina övriga sinnen till att exempelvis:

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Känna på föremål med händerna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Känna på föremål med fingrarna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Känna på föremål med munnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Känna på föremål med en annan kroppsdel. Vilken? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Smaka på sötsaker. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lukta på blommor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Känna! Smaka! Lukta! På många olika föremål

d130 Att härma

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Härma en gest. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Härma ett ljud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Härma bokstäver ur alfabetet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Härma ansiktsuttryck. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Använd dig av din egen röst/kropp för att se om personen kan härma dig. Ex. klappa händerna.

d131 Att lära genom att använda föremål

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Banka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Flytta ett föremål. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Släppa ett föremål. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Sätta på ett lock på en låda/burk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Placera en kopp på ett fat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Låtsas att en träbit är en bil. (föreställningsförmåga) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova många olika saker och föremål.

d132 Att tillägna sig information

Observera om personen kan ta reda på

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Vem jobbar idag? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Vad det blir för mat? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Vad ska jag göra nu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova olika sätt att informera, med bilder, ord, objekt. Vad händer om ingen information presenteras?

d133 Att tillägna sig språk

Observera om personen kan lära sig

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • nya ord | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • meningar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bilder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • tecken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • objekt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova om personen kan lära sig nya ordlekar/ramsor, tex "Huvud, axlar, knä och tå", säga "Skål", lära sig enkla fraser som "Hej!", "Hej då!". Prova om personen kan lära sig nya bilder, objekt.

d134 Att tillägna sig flera språk

Observera om personen kan lära sig

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • nya tecken/stödtecken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • nya ord på ett annat språk Vilket? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

d135 Att repetera

Observera om personen kan

| | Med Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Göra rörelser till en rimmad vers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lära sig en ny sång | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Sjung enkla sånger med tydliga rörelser. Upprepa vid flera tillfällen. Observera om personen på något sätt härmar, låter eller gör liknande ljud/rörelser.

d137 Att tillägna sig begrepp

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Skilja på stor och liten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Skilja på lång och kort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Olika former - triangel - rektangel - kvadrat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lägga lika på lika. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lägga besticken i besticklådan, strumporna i strumplådan osv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova omtyckta föremål ex. stor och liten bulle. Använd er av klosslådan. Prova i vardagsituationer.

d140 Att lära sig läsa

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Känna igen bokstäver | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Känna igen blockord | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Finns intresse för bokstäver? Känner personen igen sitt namn? Prova med stora och små bokstäver! Prova att matcha, lägga lika på lika.

d145 Att lära sig skriva

Observera om personen kan skriva bokstäver

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Med en penna | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Med tangentbord | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Med annat hjälpmedel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Skriv en bokstav eller symbol, kan personen härma? Kan personen hitta bokstäverna på tangentbordet till datorn?

d150 Att lära sig räkna och beräkna

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Känna igen siffror. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Känna igen tecken som plus, minus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Känna igen symboler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Räkna antal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Hur långt kan personen räkna? | | | | |

Kommentar: _____

Finns intresse för siffror? Prova med olika storlekar, färger och utseende. Kan personen ex. ställa fram koppar och fat till tre personer? Kan personen göra det om du säger ex. 3 namn?

d155 Att förvärva färdigheter

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Lära sig hantera ett verktyg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lära sig spela ett spel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova olika verktyg pennor, sked, pensel, hammare. Fungerar det med regler och turordning i spel?

d160-161 Att fokusera och rikta uppmärksamhet

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Filtrera bort störande ljud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Observera om personen kan fokusera på ditt ansikte, beröring eller röst när radion/tv:n är i samma rum. Eller när andra personer samtalar i samma rum.

d163 Att tänka

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Lätsas baka bullar/laga mat/äta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

d166 Att läsa

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Läsa och förstå enstaka ord. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Läsa och förstå en enkel mening. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova med personens namn, kända ord som Bil, Kaffe, enkla meningar. Prova med stora och små bokstäver.

d170 Att skriva

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Skriva enskilda ord. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Skriva meningar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Prova om personen kan skriva sitt namn.

d172 Att räkna och beräkna

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Räkna plus och minus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

d175 Att lösa problem

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lösa problem/uppgifter i vardagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Använd vardagssituationer. Prova vad som händer när det fattas en sko när man ska gå ut, det fattas dryck till maten, lampan är släckt i rummet.

d177 Att fatta beslut

Observera om personen kan

| | Ja | Med personal | Med hjälpmedel | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Välja på två eller flera saker/objekt/bild. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Genomföra valet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentar: _____

Använd saker/objekt som är intressanta för personen. Kan personen visa/peka/förstå olika bilder/objekt. Kan ni observera om personen ger något tecken på att vilja visa.