

Kapitel 2 Allmänna uppgifter och krav

d210 Att företa en enstaka uppgift

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Påbörja en uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Genomföra en uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avsluta en uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Observera om personen kan sortera småsaker, duka ett bord, titta på en film.

d220 Att företa mångfaldiga uppgifter

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Påbörja en större uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Genomföra en större uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avsluta en större uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Exempelvis packa inför en semesterresa eller storhandla.

d230 Att genomföra daglig rutin

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Hålla reda på tiden/klockan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sysselsätta sig själv under en rast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Observera om någon intressant daglig rutin/aktivitet är genomförbar. Upprepa och låt det ta tid. Säg: "Kommer du och fikar kl. 14?", "Det är fika om en halvtimme/timme".

d240 Att hantera stress och andra psykologiska krav

Observera

- Hur personen visar att den är stressad/orolig.

- Vad är det som gör personen stressad/orolig?

- I vilka situationer personen blir stressad/orolig?

Kommentar: _____

Om en stressad situation uppstår, observera, hur löser ni detta?

d250 Att behärska sitt eget beteende

Observera om personen kan

	Ja	Med personal	Med hjälpmedel	Nej
• Vänta på sin tur i kön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vänta på sin tur i ett samtal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Vara tyst när någon pratar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Observera i olika situationer på olika platser.