

# Kortversion av kartläggningmaterial utifrån ICF

Inledning + Öppna frågor

## Vår vision

Människor med särskilda behov och deras anhöriga är trygga och har förutsättningar att leva som aktiva och självständiga samhällsmedborgare



## Syftet med kartläggningmaterialet utifrån ICF

Kartläggningen syftar till att söka kunskaper om individens egen uppfattning av sin livssituation för att kunna ge stöd åt honom eller henne att planera sin vardag.

Kartläggningen syftar även till att öka personalens kunskaper och förståelse kring individen.

## ICFs tankemodell

ICF ger förutsättningar så att alla aktörer runt individen kommunicerar med ett gemensamt språk och har samma utgångspunkt i sin syn på personens hälsa och funktionstillstånd. Frågorna och svaren i kartläggningmaterialet handlar om personens **Aktivitetsförmåga** och **Delaktighet**. Dessa två påverkas av de andra komponenterna i ICF såsom personens Kroppsfunktioner, Kroppsstruktur, Personliga faktorer och hur Omgivningen ser ut. De tre förstnämnda faktorerna kan vi som personal inte påverka, men behöver känna till och ta hänsyn till. **Det vi kan påverka är omgivningen!**



*"Hur kan jag som personal göra förändringar i personens omgivning (fysiskt, socialt och attitydmässigt) för att personen ska bli mer delaktig och få ett ökat inflytande?"*

## Etik

Att ställa frågor ur kartläggningmaterialet kommer att ge upphov till etiska diskussioner i personalgruppen. Det måste finnas en balans mellan att ge stöd, vara lyhörd för vad personen vill men samtidigt inte frånga från sina professionella kunskaper.

## Materialets uppbyggnad

Kartläggningmaterialet innehåller 9 olika kapitel:

Kapitel 1	Lärande och att tillämpa kunskap
Kapitel 2	Allmänna uppgifter och krav
Kapitel 3	Kommunikation
Kapitel 4	Förflyttning
Kapitel 5	Personlig vård
Kapitel 6	Hemliv
Kapitel 7	Mellanmänskliga interaktioner och relationer
Kapitel 8	Viktiga livsområden
Kapitel 9	Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv

Dessa 9 kapitel finns i sex olika kommunikationssätt för att så många som möjligt ska kunna ta del av dem. Som personal ska du ha kännedom om dessa:

- Tal och skrift- Öppna frågor
- Tal och skrift
- Tal och bild- Pictogram
- Tal och bild- Widgit
- Objekt och bild
- Observation

### Fokusfrågor

Frågorna i kartläggningmaterialet ger svar på personens aktivitetsförmåga, vad man anser sig kunna och inte kunna.

Fokusfrågorna syftar till att ta reda på hur man upplever och kan utveckla sin egen delaktighet.

Fokusfrågorna finns i introduktionen till varje kapitel.

Exempel på fokusfrågor kan vara:

- Hur upplever du att det fungerar?
- Är det viktigt för dig?
- Finns det något du skulle vilja utveckla?
- Vad hindrar och underlättar din delaktighet?

## Så här använder du kartläggningmaterialet

### Förberedelser

- Läs igenom "Introduktionen till kartläggningmaterial utifrån ICF". Det är viktigt att du är bekant med hur det är uppbyggt för att skapa trygghet.
- Använd dina kunskaper om personen för att välja det kommunikationssätt som du tror passar bäst. Visar det sig att ett kommunikationssätt är för svårt eller för lätt så prova ett annat kommunikationssätt.
- Kartläggningmaterialet är tänkt att användas som en "frågebank" att välja ur. Det är inte meningen att alla frågor ska ställas vid samma tillfälle. Som personal ska du vara ett stöd för personen i att välja vad han eller hon vill prata om.

### Samtalet

- Välj en bra lokal i en lugn miljö och se till att ha gott om tid för samtalet. Förklara syftet med frågorna för personen och berätta om de olika kapitlen och vad det handlar om. Låt sedan personen själv välja vad han eller hon vill prata om.
- Tänk igenom vad det är du frågar om. Kanske behöver du formulera om frågan med exempel som passar in på personen, var påhittig. Vissa frågor kan du kanske inte ställa i samtalet. Ta istället frågan med dig i en vardagssituation. Visa intresse och engagemang för vad personen uttrycker och använd fokusfrågorna i respektive kapitel. Det är i samtalet kring frågan det mest intressanta kommer fram.
- Var inte rädd att ställa frågor som kan verka för svåra eller för enkla. Även svaret på sådana frågor kan ge dig svar på någonting och kanske blir du överraskad. Ibland kan det vara skönt att få känna att det här kan jag faktiskt utan några som helst problem. Var inte rädd för att göra fel, ta istället med dig dina lärdomar till nästa gång du hamnar i en liknande situation.
- I observationsmaterialet tolkas en persons förmåga och vilja. Då är det särskilt viktigt att reflektera över vad som signaleras, det vara bra att fler personer observerar vad personen vill/kan sen pratar gemensamt om hur ni tolkar personen. Observera gärna vid flera tillfällen.

### Efter samtalet

- Ta emot de svar du får med respekt för individen. Även om vi inte kan genomföra det personen önskar så är det en vinst att få veta vad någon tycker. Det är ok att ha drömmar, men alla drömmar är inte möjliga att uppfylla. Däremot kanske man kan hitta delmål som går att uppfylla. Tänk efter hur du kan använda det du får reda på, även i andra situationer.
- Syftet är att vi ska fråga, lyssna och vara nyfikna på vad personen vill, tycker och kan. Tänk också på att det är personens upplevelse vi frågar efter. Svaret ger en bild av personens upplevda delaktighet och det är den vi vill främja.
- Det kan uppstå situationer när personens och personalens upplevelse inte stämmer överens. Då får man kanske jobba med frågan på ett annat sätt i det dagliga motivationsarbetet.
- Det som kommer fram i samtalet ska ligga till grund för genomförandeplanen.

## Introduktion Kapitel 1

### Lärande och att tillämpa kunskap



Kapitlet handlar om hur vi lär oss nya saker, hur vi tänker och tillämpar/använder den kunskap vi lärt oss, om att lösa problem och att fatta beslut.

#### Exempel:

- **Att lära sig**
- **Att tillämpa den kunskap man lärt sig**
- **Att läsa, skriva och räkna**
- **Lösa problem**
- **Fatta beslut**

Svaren på dessa frågor ger inte så mycket information om personens upplevda delaktighet, utan svarar på vad personen **kan** och **inte kan**. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ha med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren i detta kapitel:

- **Hur upplever du att det fungerar?**
- **Är det viktigt för dig?**
- **Finns det något du skulle vilja utveckla?**
- **Vad i omgivningen hindrar och underlättar din förmåga att utföra aktiviteten?**
- **Behöver du något stöd eller hjälpmedel?**

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 1.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 1

### Lärande och att tillämpa kunskap

(d132) Att tillägna sig information

**Hur lär du dig helst ny kunskap/information?**

- Genom att **läsa** i t.ex tidningar, informationsmaterial eller böcker
- Genom att **höra** om den på radio eller att någon berättar om dem
- Genom att **se** på någon som visar en instruktion
- Genom att **fråga** någon

*Det här stödet vill jag ha från personalen eller annan person för att lära mig ny kunskap:*

(d134) Att tillägna sig flera språk

**Är du intresserad av att lära dig nya ord på ett annat språk?**

*Det här stödet vill jag ha från personalen eller annan person när jag ska lära mig nya ord på annat språk:*

(d155) Att förvärva färdigheter

**Hur lär du dig helst att göra nya saker, som att spela ett nytt spel, lära dig en ny aktivitet eller hantera ett nytt verktyg?**

*Det här stödet vill jag ha från personalen eller annan person när jag ska lära mig nya saker:*

(d160) Att fokusera uppmärksamhet

**Har du lätt att bli störd när det är mycket runt omkring dig, beskriv hur?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att kunna fokusera min uppmärksamhet:*

(d175) Att lösa problem

**Hur upplever du att det är att lösa problem och komplexa uppgifter?**

Som när kaffet är slut på morgonen, planera en resa med tåg, hur gör du om du känner att du blir osams med någon?

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att lösa problem:*



(d177) Att fatta beslut

**Hur upplever du att det är att fatta beslut och göra val mellan olika saker?**

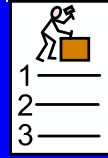
**Gör du det du har beslutat dig för att göra, fullföljer du beslutet?**

**Känner du dig oftast tillfreds med konsekvenserna av dina val?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person kring att fatta beslut:*

## Introduktion Kapitel 2

### Allmänna uppgifter och krav



Kapitlet handlar om hur vi genomför aktiviteter och uppgifter och om förmågan att påbörja, genomföra och avsluta en uppgift.

#### Exempel:

- Att företa uppgifter
- Att genomföra daglig rutin
- Att hantera sin tid
- Att hantera stress och andra psykologiska krav

Svaren på dessa frågor ger inte så mycket information om personens upplevda delaktighet, utan svarar på vad personen **kan** och **inte kan**. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ha med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren i detta kapitel:

- Hur upplever du att det fungerar?
- Är det viktigt för dig?
- Finns det något du skulle vilja utveckla?
- Vad i omgivningen hindrar och underlättar?
- Behöver du något stöd eller hjälpmedel?

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 2.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 2

### Allmänna uppgifter och krav

(d210) Att företa en enstaka uppgift

**Genomför och slutför du uppgifter som du påbörjar?**

Exempel: Laga mat, städa din bostad, beställa tid till läkare/hårfrisör och komma dit, följa med på planerade aktiviteter som man själv föreslagit eller lovat att komma med på.

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att fullfölja uppgifter jag påbörjar:*

(d220) Att företa mångfaldiga uppgifter

**Genomför och slutför du större uppgifter som du påbörjar?**

Exempel: Planera en resa, storhandla.

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att fullfölja större uppgifter jag påbörjar:*

(d230) Att genomföra en daglig rutin

**Hur upplever du planeringen av dina dagliga rutiner, med tanke på att planera och fullfölja dem och hålla koll på tiden det tar att göra dem?**

Exempel: Vakna av väckarklocka, klä av och på sig, passa tider, gå iväg till aktiviteter.

**Upplever du att du har rutiner under dygnet som är bra för dig?**

**Hur hanterar du förändringar i din dagliga rutin?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att mina dagliga rutiner ska fungera:*

(d240) Att hantera stress och andra psykologiska krav

**När känner du dig stressad?**

Exempel: När man inte hinner klart, när någon tjarar, när man inte förstår, när man inte har något att göra.

**Hur reagerar du på och hanterar stress och andra krav i din vardag?**

Exempel: Att komma i tid till något/någon, sköta tvätten under angiven tid.

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att hantera/minimera stress och kravfyllda situationer:*

(d250) Att behärska sitt eget beteende

**Hur anpassar du ditt sätt att vara?**

Exempel: Dina känslor i olika situationer, inför nya bekantskaper, på biblioteket, lyssna/prata.

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att kunna behärska mitt beteende vid behov:*

## Introduktion Kapitel 3

### Kommunikation



Kapitlet handlar om kommunikation genom språk, tecken och symboler. Det innefattar att ta emot och förmedla budskap, att genomföra samtal och använda olika kommunikationsmetoder.

#### Exempel:

- **Ta emot meddelanden på olika sätt (tal, kroppsspråk, gester)**
- **Uttrycka sig på olika sätt (tal, kroppsspråk, gester)**
- **Att konversera**
- **Att använda kommunikationsutrustning och kommunikationstekniker**

Frågorna i kartläggningmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- **Hur upplever du att det fungerar?**
- **Är det viktigt för dig?**
- **Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?**
- **Vad i omgivningen hindrar och underlättar?**
- **Behöver du något stöd eller hjälpmedel?**

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 3.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):



## Kapitel 3

### Kommunikation

(d310-d349) Att kommunicera – vara sändare och mottagare

**Hur upplever du dina möjligheter att kommunicera med andra, både att ge och ta information?**

Exempel: Ringa vårdcentral, ta emot ett meddelande på mobilen.

**Genom tal**

**Genom kroppsspråk**

**Genom skrift**

**Minnesanteckningar, antecknar du själv?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att lättare kunna kommunicera med andra:*

**Hur reagerar du på dolda innebörder i en konversation? Exempel: Ironi, tvetydighet eller ordspråk.**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att få en ökad förståelse för vad som menas i en konversation:*

(d350) Konversation / (d355) Diskussion

**Hur upplever du att det är att påbörja, hålla igång och avsluta ett samtal eller en diskussion?**

**Hur upplever du det är att ta upp saker i en grupp?**

**Kan du argumentera för din åsikt?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att känna mig mer delaktig i konversationer och diskussioner:*

(d360) Att använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker

**Hur upplever du att det är att använda tekniskt stöd för att kommunicera:**

**Dator**

**Telefon**

**Annat**

*Det här stödet skulle jag vilja ha från personalen eller annan person för att lättare kunna använda dator, telefon eller liknande för att kommunicera:*

## Introduktion Kapitel 4

### Förflyttning



Kapitlet handlar om att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan. Det handlar också om att bära, flytta och hantera föremål.

#### Exempel:

- Att förflytta sig själv
- Att lyfta och bära föremål
- Handens finmotoriska användning
- Användning av hand och arm
- Att gå
- Att röra sig omkring på olika sätt
- Att röra sig om kring på olika platser
- Att förflytta sig med hjälp av utrustning
- Att använda transportmedel

Frågorna i kartläggningmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- Hur upplever du att det fungerar?
- Är det viktigt för dig?
- Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?
- Upplever du att du är med och bestämmer?
- Vad i omgivningen hindrar och underlättar?
- Behöver du något stöd eller hjälpmedel?

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 4.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## **Kapitel 4**

### **Förflyttning**

(d410-429) Att ändra och bibehålla kroppsställningar

**Hur upplever du din förmåga att sitta, stå, böja dig, eller förflytta dig?**

(d430-449) Att bära, flytta och hantera föremål

**Upplever du någon begränsning av din förmåga att lyfta, bära eller förflytta saker?**

**Upplever du att du kan använda handens finmotoriska rörelser**

(d450-455) Att gå och röra sig omkring

**Upplever du några begränsningar i att gå eller springa?**

(d460) Att röra sig omkring på olika platser

**Hur upplever du att det är att röra sig på olika platser?**

- **I hemmet**
- **I andra byggnader än hemma såsom på jobb eller hos vänner**
- **Utomhus och i okända miljöer**

*Det här stödet skulle jag vilja ha för att lättare röra mig omkring på olika platser:*

(d465) Att förflytta sig med hjälp av utrustning

**Kan du förflytta dig med specifika hjälpmedel?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha kring mitt hjälpmedel:*

(d470-475) Att använda transportmedel och att vara förare

**Hur upplever du att det är att använda transportmedel såsom bil, cykel, buss, tåg, flygplan, båt eller hiss?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha för att lättare kunna använda transportmedel för att förflytta mig:*

## Introduktion Kapitel 5

### Personlig vård



Kapitlet handlar om egen personlig vård och att sköta sin egen hälsa.

#### Exempel:

- Att tvätta sig
- Kroppsvård
- Att sköta toalettbehov
- Att klä sig
- Att äta
- Att dricka
- Att sköta sin egen hälsa

Frågorna i kartläggingsmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- Hur tycker du att det fungerar?
- Är det viktigt för dig?
- Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?
- Upplever du att du är med och bestämmer?
- Vad i omgivningen hindrar och underlättar?
- Behöver du något stöd eller hjälpmedel?



**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 5.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 5

### Personlig vård

(d510- 560) Personlig vård

**Hur upplever du dina möjligheter att sköta din personliga vård?**

- **Att tvätta dig**
- **Duscha, bada**
- **Kroppsvård såsom hud, tänder, hår och naglar**
- **Sköta toalettbehov och intimhygien**
- **Att klä på mig**
- **Att äta och dricka**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen för att sköta min personliga vård:*

(d570) Att sköta sin hälsa

**Hur upplever du dina möjligheter att sköta din hälsa?**

- **Äta en balanserad kost.** Vad tycker du är bra mat?
- **Få motion**
- **Hantera mediciner**
- **Gå till läkare och tandläkare vid behov**
- **Att söka råd och hjälp från närstående och professionella**
- **Uppmärksamma hälsorisker och förebygga ohälsa**
- **Ta hand om mig själv och mina behov och resurser**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att sköta min hälsa:*

(d571) Att se till sin egen säkerhet

**Är du rädd om dig? Undviker du risker som leder till fysisk skada eller olycka?**

Exempel: Ej gå ifrån spisen då plattan är på, se dig om i trafiken.

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för min egen säkerhet:*

## Introduktion Kapitel 6



### Hemliv

Kapitlet handlar om att skaffa och sköta en bostad, hushållsarbete samt att kunna handla det man vill och behöver.

#### Exempel:

- Att skaffa bostad
- Att skaffa varor och tjänster
- Att bereda måltider
- Hushållsarbete
- Att ta hand om hemmets föremål
- Att bistå andra

Frågorna i kartläggningmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- Hur upplever du att det fungerar?
- Är det viktigt för dig?
- Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?
- Upplever du att du är med och bestämmer?
- Vad i omgivningen hindrar och underlättar?
- Behöver du något stöd eller hjälpmedel?

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 6.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 6

### Hemliv

(d610) Att skaffa bostad

**Är du nöjd med hur du bor?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för trivas bättre i och med mitt hem:*

(d620) Att skaffa varor och tjänster

**Handlar du det du vill ha/behöver?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för kunna inhandla varor som jag vill ha:*

(d630) Att bereda måltider

**Lagar du mat? Hur upplever du att det fungerar att planera och laga en måltid?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person kring matlagning:*

(d640) Hushållsarbete

**Upplever du att du kan sköta ditt hem?**

- **Tvättar**
- **Städar**
- **Går ut med sopor**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person i samband med hushållsarbete:*

(d650) Att ta hand om hemmets föremål

**Upplever du att du kan ta hand om husets föremål?** Exempel: växter, djur, laga/representera.

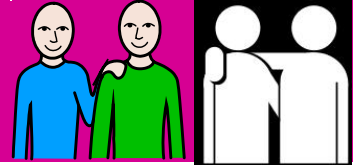
*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att ta hand om saker i mitt hem:*

(d660) Att bistå andra

**Upplever du att du kan vara till hjälp för andra?**

## Introduktion Kapitel 7

### Mellanmänskliga interaktioner och relationer



Kapitlet handlar om relationer mellan kända och okända människor.

#### Exempel:

- **Grundläggande mellanmänskliga relationer**
- **Sammansatta mellanmänskliga interaktioner**
- **Att ha kontakt med okända personer**
- **Formella relationer**
- **Informella sociala relationer**
- **Familjerelationer**

Frågorna i kartläggningmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- **Hur upplever du att det fungerar?**
- **Är det viktigt för dig?**
- **Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?**
- **Upplever du att du är med och bestämmer?**
- **Vad i omgivningen hindrar och underlättar?**
- **Behöver du något stöd eller hjälpmedel?**



**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 7.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 7

### Mellanmänskliga interaktioner och relationer

(d710) Grundläggande mellanmänskliga interaktioner

**Hur upplever du dina relationer med andra?** Visa hänsyn, visa uppskattning, reagera på andras känslor och svara på kroppsspråk.

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att underlätta mitt samspel med andra:*

(d720) Sammansatta mellanmänskliga interaktioner

**Hur upplever du att det är att skaffa, bibehålla och/eller avsluta en relation?** Följ sociala regler, respektera andras integritet.

**Har du någon god vän? Har du haft någon god vän?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att skaffa, bibehålla och avsluta relationer:*

(d730) Att ha kontakt med okända personer

**Hur upplever du att det är att ta kontakt med personer du inte känner?** Exempel: Fråga vad klockan är, fråga efter vägen.

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att ta kontakt med personer jag inte känner:*

(d740) Formella relationer

**Hur upplever du att det är att skapa och bibehålla formella relationer såsom med myndighetspersoner?** Personalen, försäkringskassan, sjukvård, hyresvärd, arbetsgivare.

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person i relationen med myndighetspersoner och andra formella relationer:*

(d750) Informella sociala relationer

**Hur upplever du att det är att skapa och bibehålla relationer med t.ex vänner, grannar och arbetskamrater?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att skapa och bibehålla relationer med t.ex vänner, grannar och arbetskamrater:*

(d760) Familjerelationer

**Hur upplever du att det är att skapa och bibehålla relationer med familj och andra släktingar?**

**Har du kontakt med din familj? Är du nöjd med kontakten du har eller inte har.**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att upprätthålla mina familjerelationer:*

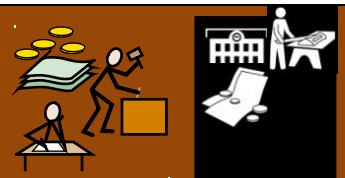
(d770) Intima relationer

**Hur upplever du det är att skapa, bibehålla och avsluta relationer med pojkvän/flickvän, man eller hustru?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att upprätthålla mina intima relationer:*

## Introduktion Kapitel 8

### Viktiga livsområden



Kapitlet handlar om studier, arbete och ekonomi.

#### Exempel:

- Skolutbildning
- Att skaffa, behålla och sluta ett arbete
- Ekonomi
- 

Frågorna i kartläggningmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- Hur upplever du att det fungerar?
- Är det viktigt för dig?
- Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?
- Upplever du att du är med och bestämmer?
- Vad i omgivningen hindrar och underlättar?
- Behöver du något stöd eller hjälpmedel?

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 8.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 8

### Viktiga livsområden

(d810-d830) Utbildning

**Deltar du i någon utbildning?** Vara närvarande, samspela med kamrater och lärare, fullfölja uppgifter och skyldigheter som följer med att vara elev.

**Vill du delta i någon utbildning?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att delta i någon utbildning:*

(d840-d855) Arbete och sysselsättning

**Har du arbete eller någon sysselsättning?**

**Är du nöjd med ditt arbete eller din sysselsättning?**

**Vill du ha ett arbete eller någon sysselsättning?**

**Upplever du att du kan söka, behålla och avsluta ett arbete eller annan sysselsättning?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att få ett arbete eller någon sysselsättning:*

(d860-d879) Ekonomiskt liv

**Är du nöjd med hur du hanterar din ekonomi? Upplever du att du själv kan, eller får rätt stöd för att, planera din aktuella ekonomi och framtida behov?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person kring min ekonomi:*



## Introduktion Kapitel 9

### Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv



Kapitlet handlar om att engagera sig i aktiviteter och socialt liv.

#### Exempel:

- **Samhällsgemenskap**
- **Rekreation och fritid**
- **Religion och andlighet**
- **Politik**
- **Rättigheter och skyldigheter**

Frågorna i kartläggingsmaterialet är formulerade utifrån vad individen **kan**, vilket ger information om individens aktivitetsutförande. Då vi främst är intresserade av att stödja individens möjlighet till **delaktighet**, föreslås här ett antal fokusfrågor att ta med sig i dialogen. Om individen anser att aktiviteten är viktig eller inte är centralt för att veta om han eller hon önskar bli mer delaktig.

**Fokusfrågor** att ha med sig i dialogen med brukaren inför varje fråga:

- **Hur upplever du att det fungerar?**
- **Är det viktigt för dig?**
- **Finns det något du skulle vilja utveckla eller bli mer delaktig i?**
- **Upplever du att du är med och bestämmer?**
- **Vad i omgivningen hindrar och underlättar?**
- **Behöver du något stöd eller hjälpmedel?**

**Sammanfattning av kartläggning Kapitel 9.**

Det här tycker jag är viktigt att jobba vidare med (ta med till genomförandeplanen):

## Kapitel 9

### Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv

(d910) Samhällsgemenskap

**Är du, eller vill du vara engagerad i någon organisation, föreningsliv eller klubb?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att engagera mig i någon organisation eller förening:*

(d920) Rekreation och fritid

**Deltar du, eller vill du delta i någon form av fritidssysselsättning?**

- **Sport och idrott**
- **Konst och kultur eller hantverk**
- **Andra hobbies**
- **Umgänge med andra**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att delta i någon fritidsaktivitet:*

(d930) Religion och andlighet

**Är du engagerad i några religiösa eller andliga aktiviteter? Skulle du vilja vara det?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att engagera mig i någon form av religiös eller andlig aktivitet:*

(d940) Mänskliga rättigheter

**Tycker du att du har samma rättigheter som andra i samhället?**

**Känner du att du har kontroll över ditt eget liv?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att få mer kunskaper om mina mänskliga rättigheter och ha kontroll över mitt eget liv:*

(d950) Politiskt liv och medborgarskap

**Är du eller vill du vara politiskt engagerad? Upplever du att du kan delta och påverka i politiska sammanhang?**

**Har du möjlighet att rösta?**

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att rösta eller ge uttryck för mina politiska åsikter:*

(d950) Politiskt liv och medborgarskap

**Känner du till rättigheter och skyldigheter du har i samhället?** Exempel: Rätten till yttrandefrihet, religionsfrihet, föreningsfrihet, rätten till rådfrågning eller skydd mot diskriminering.

**Upplever du att du kan och förstår de lagar och rättigheter som berör dig?** Exempel: SoL, LSS, Försörjningsstöd, A-kassa, Bostadsbidrag, Studiebidrag.

*Det här stödet skulle jag vilja ha av personalen eller annan person för att få mer kunskap om mina rättigheter och skyldigheter i samhället:*