

## Om rapporten

FoU i Sörmland fick i uppdrag att utvärdera projektet SPRÅKA. Målet med utvärderingen var i huvudsak att utvärdera en modell för arbetsplatslärande. En del av detta var att beskriva det som enligt projektansökan representerar lärande i de projektmål som var formulerade i ESF-ansökan.

Hela rapporten och delrapporten finns på:  
[www.fou.sormland.se/materialpublicerat/rapporter/](http://www.fou.sormland.se/materialpublicerat/rapporter/)

### Författare

Lina Larsson

### Datum och ort

2021 Eskilstuna



FoU i Sörmland  
Drottninggatan 16 B  
632 20 Eskilstuna  
[www.fou.sormland.se](http://www.fou.sormland.se)

210507

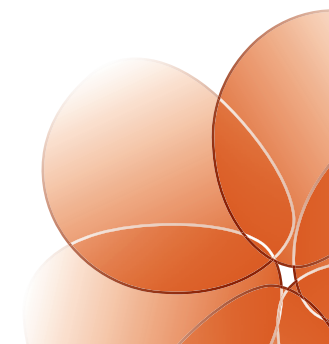
# KORTVERSION AV UTVÄRDERINGSRAPPORT 2021:2



## Slutrapport SPRÅKA

Utvärderingsrapport 2021

Lina Larsson





## Bakgrund och syfte

SPRÅKA är ett projekt finansierat av Europeiska socialfonden. Projektet var ett samarbete mellan Eskilstuna och Nyköping och genomfördes med liknande struktur och samma målsättningar och formella utbildningar i båda kommunerna.

### Projektets syfte

Ett av projektets mest centrala syften var att utarbeta en modell för kompetensutveckling på arbetsplatsen. I det ingick språkutveckling för hemtjänstens anställda, kultur- och normförståelse och cykelundervisning.

### Utvärderingen

Denna slutrapport omfattar hela projektet det vill säga båda omgångarna av SPRÅKA-genomförandet. Syftet var att utvärdera en modell för långsiktigt arbetsplatslärande.



## Metod och resultat

Utvärderingen sker med hjälp av enkäter och kompetenssammanställningar som samlats in av kommunerna samt gruppintervjuer genomförda av FoUiS. Materialet från kommunerna ska visa på kompetensutveckling och gruppintervjuerna ska visa på upplevelse av projektet och information om hur det genomförts.

### Modellen

Modellen i projektet kom att bli både en produkt, i form av ett dokument i löpande text där implementeringsmodellen för språkutveckling beskrivs, en konferens för spridning, samt utfallet av ett projekt med vissa aktiviteter.

### Utvärderingen

Flera olika material för att utvärdera komponenter i modellen användes; implementeringsmodellen som produkt, enkäter, sammanställningar av kompetenser samt intervjuer med deltagare, språkbud och chefer.

### Resultat

SPRÅKA har inte nått alla uppsatta mål, exempelvis har inga av de mål som satts på individnivå nåtts till fullo. Men projektet har inneburit språkutveckling för flertalet deltagare. De deltagare som kunnat genomgå cykelkurs har lärt sig cykla.

I vissa grupper där kultur- och normutbildning hållits har frågor som makt, rasism och allas lika värde diskuterats. Det innebär att utveckling genom projektet har skett inom de utmaningsområden projektet velat angripa.

### CITAT FRÅN DELTAGARE

*... sen jag började att skriva APT-protokoll. Från början jag var jätterädd för den här. Men jag måste träna. Varje APT jag måste skriva protokoll. Oh my god. (Deltagare)*

*Nu vi fick nya kunder många, då vi kan börja skapa genomförandeplan. Därför jag sa det, jag vill skriva själv och tänka själv från början. Sen rättar språkbudet. (Deltagare)*

*Kan inte skriva klockren svenska och då struntar de i det [...] De har kommit i gång. Vågar skriva och vågar fråga om det är rätt formulerat. (chef)*

*Hoppas att det ska stanna för kvalitén i vården, det är ju inte våra gamla som ska introducera svenska språket, det är skola och vi. (Chef)*

*Vi svenskar slänger oss med uttryck som "det är bara att höfta" det förstår inte dom som har skolsvenska från SFI (chef)*

