

A woman in a yellow shirt is sitting on a man's shoulders. Both have their arms outstretched horizontally against a bright, hazy sky at sunset or sunrise. The woman's hair is in a ponytail. The man is wearing a striped shirt. The overall mood is one of joy and freedom.

# Att arbeta inom framtidens stöd, vård och omsorg

## kompetens och titulatur

# Fyrbodals strategier och strukturer

## **3 delar; (en 4:e på gång...)**

1. Strategier för kompetens och titulatur
2. Kompetensutvecklingsplan
3. Vardagslärande
4. *Modell för kunskap, kompetens och kvalitet för baspersonal inom funktionshinder/socialpsykiatri/vård & omsorg*

# Strategierna och strukturerna beskriver...

- **Kompetenskrav** utifrån brukarnas behov och lagens intentioner
  - Generell baskunskap för ”alla”
  - Specifik kunskap för ”vissa”
- Hur vi kan nyttja personalen och dess kompetens **effektivt** (två nivåer med differentierad arbetsuppgifter utifrån kompetens och ansvar)
- Hur vi arbetar systematiskt med **kompetensutveckling** utifrån brukarnas behov
- Hur vi på ett systematiskt sätt verkar för att kunskap och kompetens omsätts i praxis. Att personalens kunskap blir organisationens kunskap och kommer brukaren till del (formell till **reell kompetens**)

*Resurseffektivitet*

*Kvalitet*

*Högre status (bibehålla personal och ökade förutsättningar för nyrekrytering)*

*Karriärvägar*

# Syfte med strategierna

- En del av det strategiska systematiska utvecklingsarbetet på verksamhetsnivå
- Tydliggöra ledarskap och organisation (vart vi vill och hur vi ska nå dit)
- Individens behov i centrum (brukarna)
- Tydliggöra den kompetens som krävs för uppdraget
- Höja status för yrke och verksamhet
- Kvalitetsutveckling på såväl verksamhets-, grupp- som individnivå
- Erhålla statistik på nationell och lokal nivå
- Möta framtida behov av arbetskraft



**Ytterst ska vi  
säkra kvalitén  
på stödet till  
individen  
(SoL, LSS m.m.)**

# Baspersonal **med** formell kompetens och titulatur

## Äldreomsorg

Undersköterska med  
specialistinriktning

Undersköterska

## Funktionshinder

Stödpedagog

Stödassistent

## Socialpsykiatri

Boendestödspedagog

Boendestödjare

# Baspersonal **utan** formell kompetens och titulatur

Äldreomsorg

Vårdbiträde

Funktionshinder

Stödassistent utbildad

Socialpsykiatri

Boendestödare utbildad

# Formell grundkompetens – **socialpsykiatri**

## Boendestödjare

- Vård och omsorgsprogrammet med fördjupningskurser i psykiatri 2 samt samhällsbaserad psykiatri

## eller

- Barn och fritidsprogrammet med inriktning socialt arbete eller pedagogiskt arbete (psykologi 1 och 2b)

## Boendestödspedagog

- Minst 200 yrkeshögskolepoäng

## eller

- 60 högskolepoäng
- Utbildningen ska ha tydlig inriktning mot socialpsykiatri

# Formell grundkompetens – funktionshinder (LSS)

## Stödassistent

- Vård och omsorgsprogrammet med yrkesutgång ”funktionshinderområdet”, dvs programfördjupning med kurserna; socialpedagogik och specialpedagogik 2

## eller

- Barn och fritidsprogrammet med yrkesutgång ”stöd och service inom funktionshinderområdet”, dvs programfördjupning med kurserna; grundläggande vård och omsorg, specialpedagogik 1 och 2

## Stödpedagog

- Minst 200 yrkeshögskolepoäng

## eller

- 60 högskolepoäng
- Utbildningen ska ha tydlig inriktning mot funktionshinderområdet



# Fyrbodals kompetensutvecklingsplan



## Formell grundkompetens

Kompetens & titulatur baserat på antagna strategier samt lagstiftning inom varje verksamhetsområde

Stödassistent - stödpedagog

Boendestödjare -  
boendestödspedagog

## Verksamhetspecifik kompetens

Utifrån brukarnas behov inom t.ex.

- Boendestöd
- Daglig verksamhet
- Bostad med särskild stöd och service
- Kortidsverksamhet
- Med mera...

## Enhetsspecifik kompetens

Kompetens som krävs utifrån en enskild enhet baserat på brukarnas befintliga behov, tex

- Teckenspråk
- AKK
- Lågaffektivt bemötande
- MI

## Särskild personlig kompetens

Sådant som arbetsgivaren inte kräver men som kan vara bra att ha kännedom om. Tex

- Ridinstruktör
- Språk
- Keramiker
- Med mera...

# Brukarens behov av kompetens hos personalen



# Blankett kompetensinventering

- Formell grundkompetens
- Verksamhetsspecifik kompetens
- Enhetsspecifik kompetens
- Särskild personlig kompetens

Omsorgsförvaltningen ska uppdatera kompetensutvecklingsplanen och behöver ta fram vilken formell kompetens som finns i verksamheterna inom funktionshinder.

Namn:	Personnummer:	
Befattning:		
<b>Grundkompetens (Gymnasium med yrkesutgång)</b> <i>Ex Vård och omsorgsprogrammet med yrkesutgång funktionshinder eller Barn och fritidsprogrammet med utgång stöd och service inom funktionshinder</i>	Poäng eller veckor	Utbildningsår
<b>Verksamhetsspecifik kompetens (kompetens som alla DV, boende behöver)</b> <i>Ex AKK, tecken som stöd, välfärdsteknik</i>	Poäng eller veckor	Utbildningsår
<b>Enhetsspecifik kompetens (utifrån enhetens brukares behov)</b> <i>Ex Teckenspråk, lågaffektivt bemötande, medicinska apparater</i>	Poäng eller veckor	Utbildningsår
<b>Särskilt personlig kompetens</b> <i>Ex språk, keramik, yoga, ridinstruktör</i>	Poäng eller veckor	Utbildningsår

# Kompetenskrav **minus** befintlig kompetens = kompetensbehov

(kompetensutveckling och/eller rekrytering)

Fastställa  
kompetenskravet

Kartläggning av  
medarbetarnas  
formella kompetens

Tydliggöra  
kompetens-  
utvecklingsbehovet

# Vardagslärande – struktur och blankett

## **Syftet med struktur och blankett för vardagslärande är:**

*Att skapa en systematik i det som gäller kompetensutveckling. Utgångspunkten är också att vi med denna systematik skapar ökade förutsättningar för att ”rätt kompetensutvecklingsinsats” beviljas till ”rätt personer” och att stödet från arbetskamraterna såväl innan som efter kompetensutvecklingen ökar förutsättningarna för att ny kunskap får fäste i verksamheterna och därmed kommer brukarna tillgodo.*

- Omsätta teori i praxis
- Organisationens kunskap inte individens
- Resurseffektivitet
- Kompetens utifrån verksamhetens kunskaps- och kompetenskrav och behov

# På gång...

## **Del 1-3 Strategier, kompetensutvecklingsplan och vardagslärande**

- Implementera
- Revidera
- Hålla levande

## **Del 4 Modell för kunskap, kompetens och kvalitet för baspersonal inom funktionshinder/socialpsykiatri/vård & omsorg**

- kompetenstrappa och utbildningspaket
- generella krav för alla inom respektive område
- Implementeringsstöd

SLUTLIGEN – JOBBA IHOP ALLA DELARNA TILL EN...

# Fyrbodals strategier för kompetens och titulatur

[kompetens-och-titulatur-socialpsykiatri-fyrbodal-reviderad.pdf](#)

[strategi-for-kompetens-och-titulatur-inom-verksamhetsomrade-funktionshinder-2018.pdf](#)  
(fyrbodal.se)

[strategi-for-fyrbodalgemensam-kompetensutvecklingsplan-.pdf](#)

[struktur-for-vardagslarande.pdf](#) (fyrbodal.se)

[blankett-for-vardagslarande.pdf](#) (fyrbodal.se)

[Maria.klamas@fyrbodal.se](mailto:Maria.klamas@fyrbodal.se)

